



## การแข่งขันราชมงคลวิชาการวิศวกรรม คอนกรีตกำลังสูงตามเป้าหมาย

เจ้าของผลงาน สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ประเด็นความรู้

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. พระนคร ได้รางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ 2” ในการแข่งขัน คอนกรีตกำลังสูงตามเป้าหมาย โดยมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันในรายการนี้ ทั้งหมด 19 ทีม

### ความเป็นมา

การแข่งขันวิชาการด้านวิศวกรรมโยธา โดยเฉพาะการแข่งขันด้านคอนกรีตเทคโนโลยี ที่ผ่านมามีการจัดการแข่งขันคอนกรีตจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง อีกทั้งมีการส่งทีมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมากมาโดยตลอด ส่งผลให้ได้เกิดการแลกเปลี่ยนทักษะความรู้ของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน นักศึกษามีความรู้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านคอนกรีตเทคโนโลยี สามารถประยุกต์รายวิชาเรียนไปพัฒนาวัสดุที่ใช้ในงานคอนกรีต ออกแบบส่วนผสมคอนกรีตให้ได้ความแม่นยำต่อความต้องการกำลังอัด และใช้ประโยชน์ได้จริงเมื่อจบการศึกษา

ดังนั้น การแข่งขัน คอนกรีตราชมงคลวิชาการวิศวกรรม ในประเภท คอนกรีตกำลังสูงตามเป้าหมาย จึงส่งผลต่อการพัฒนาทักษะด้านวิชาการของสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และเสริมสร้างองค์ความรู้แก่นักศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านคอนกรีตเทคโนโลยี แก่นักศึกษา
2. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้มีการพัฒนาวิชาคอนกรีตเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### วิธีดำเนินการ

1. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในภาคเรียนปัจจุบัน จากทุกวิทยาเขตหรือศูนย์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจากทั่วประเทศ

2. ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้ทุกวิทยาเขตหรือทุกศูนย์ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโยธา โดยส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้ ต้องเป็นทีมที่มาจากต่างวิทยาเขต/ศูนย์ ยกเว้น มหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนเพียงพื้นที่เดียว หรือขอใช้สิทธิ์ทีมอื่นที่ไม่เข้าร่วมการแข่งขันตามที่แต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่ละทีมประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาทีม 1 คนและนักศึกษา 3 คน

3. แข่งขันออกแบบส่วนผสมคอนกรีตและหล่อคอนกรีตให้ได้กำลังอัดตามเป้าหมายตามต้องการ

### ผลสัมฤทธิ์

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. พระนคร ได้รางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ 2” ในการแข่งขัน คอนกรีตกำลังสูงตามเป้าหมาย โดยมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันในรายการนี้ ทั้งหมด 19 ทีม โดยในรูปแบบที่ 1 และ 2 แสดงรางวัลที่นักศึกษาได้รับ และทีมนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ

### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ฝึกนักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชา ไปพัฒนาใช้ในการแข่งขัน
2. จัดตารางเวลาในการฝึกซ้อม
3. ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากห้องเรียน
4. ฝึกให้นักศึกษามีความตรงเวลาในการฝึกซ้อม โดยไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอน



รูปที่ 1 รางวัล



รูปที่ 2 อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน